

Dauer der Prüfung: 60 Minuten.

Erlaubte Hilfsmittel: Eigene, angereicherte Formelsammlung DMK/DPK und der in der Klasse bisher benutzte Taschenrechner.

1. "Ich wenigstens kenne keine voll befriedigende Erklärung dafür, warum jede ungerade Zahl ( von 3 an ), mit sich selber multipliziert, stets ein Vielfaches von 8 mit 1 als Rest ergibt."  
Erich Bischoff, Erforscher der Kabbalah, 1920 (nach Beutelspacher)
  - a) Formulieren Sie diese Aussage als Gleichung in  $\mathbb{Z}_8$ .
  - b) Beweisen Sie die Behauptung (elementare Zahlentheorie).
  
2. Wir betrachten  $\mathbb{Z}_8, \mathbb{Z}_5$  und  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_5$  (-> Ihr Modell !)
  - a) Bilden Sie  $P_8$  und  $P_5$ , das sind die multiplikativen Gruppen derjenigen Elemente von  $\mathbb{Z}_8$  resp.  $\mathbb{Z}_5$ , welche ein multiplikatives Inverses besitzen.
  - b) Stellen Sie die Gruppentafeln von  $P_8$  und  $P_5$  auf.
  - c) Sind die Gruppen  $P_8$  und  $P_5$  isomorph ?
  - d) Wieviele Elemente in  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_5$  haben ein multiplikatives Inverses ? Bildet diese Teilmenge eine multiplikative Gruppe ?
  - e) Geben Sie eine ebene Figur an, deren Symmetriegruppe isomorph ist zu  $P_8$ .
  
3.  $r$  sei ein nicht-kommutativer Ring,  $r^*$  sei die Menge aller Elemente in  $r$ , welche ein multiplikatives Inverses besitzen. Zeigen Sie:
  - a)  $a \in r^*$  und  $b \in r^* \implies a \cdot b \in r^*$
  - b)  $r^*$  ist eine Gruppe
  
4. Warum bilden die komplexen Zahlen  $z$  mit  $|z| = 1$  keinen Körper ?
  
5. Berechnen Sie die inverse Matrix zu  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  in  $M^{2 \times 2}(\mathbb{Z}_5)$ .  
Dazu ein kleiner Tip: In  $\mathbb{Z}_5$  gilt  $\frac{3}{4} = 3 \cdot 4^{-1} = 3 \cdot 4 = 2$

\* \* \* \* \*

Übrigens gibt es drei Sorten von Mathematikern: Solche, die bis drei zählen können, und solche, die das nicht können.

